ה מ א ם ף

לחדש תמח תקמד



א שירים

יראת שמים. ")

ישועות שיר לי נאה לברך זכח השלחי"ם על כום
ישועות אשא בסעודה מפשק"ת למוד לילות החורף
בשלחן ערוך מכל מעדכי שלמה , ליראי ה" ולחשבי שמו, הלא
המה בני ישיבת בוקרא, קודש , ועמהם עטרת תפארתם
ימדת לבותם מו"ר שלם יחי" ויכין כסאו נס"ו, ביתה
יוסף ה"ה הנדיב העומד ומשרת ביראת מטא , שררת הקהל
כה"רר יוסף סואסו די לימא ילו" כארו בלבנון ישגה , דשן
ירענן יהיה הוא ונותו ובני ביתו לאורך ימים כי"ר

ב כייטן -

תְּיוֹם בַשִּׁיר נִשְּׁמָח , וַיְהִי נוּשְׁאֵנּר , (רֵעִים הַמְּסְלָּאִים בִּזְּהֵב פַּרְוַיִּם !) י (א) שבחי

השיר הוה שלוח לנו מחת החכם המפורסם מחבר ס"

נמול עתליהו , עם שירים חמרים חשר כדפיסם חמת

חמת במכתבנו המחסף , וגם חגרת לחה בתב לנו ,

דברי פי חכם חן וחהכה , מלחה על כל גדותיה

דברי יידיות , ולשמע חוון שמחה נפשנו כי מלח

במחסף חן בעיניו , וכחשר כתב , יוסיף שלוח לנו

מתכתביו היקרים , והיה בבוחם חלינו כוליחם לחור

לעין כל קורח למען ישמח לבבו , ותגל נפשו בם -

ת המדיני ס" לבבר ס" לבר מכתבים חכתבים ועד כתב יני ט"ם, ועד כתב יני טים, ולגעברא אבר בפסו אם בפסו הבפסו אם בפסו משר לא

> ת אשר לוכרוף ינדפסף על פנר

הארי ז"ל ת בדרף

ত্য

שַׁבְחֵי נִכְבֶּדֶת הַפְּצֵלִיוֹתֵינוּ , מַדַּת הַנֶּפֶשׁ הִיא יִרְאַרת שַׁמָיִם א)

הקקוחים .

לָתָת רוֹם יִרְאָתוֹ נֶנֶדְ פָּנֵינוּ · · › עִּכְרְ נּוֹשֵׁא זֶה , מַרֹּה שִׁמַחְתָנוּ ! עִמְךְ נִּוֹחִיל יַחְבָּיוּ , אֶרֵ צוּר יִשְׁצֵנוּ , לָתַת רוֹם יִרְאָתוֹ נֶנֶדְ פָּנֵינוּ · · ›

ה כניוטן

אַ פִּי עוֹז וְגָרוּלֵת הָאֵל נַחְקוֹרָר־, : ג) אַ פֶּן בַשְּאוֹלָר־ תִעְנַשׁ נַפְּשֵׁנוּ , אַ פָּי עוֹז וְגָרוּלֵת הָאֵל נַחְקוֹרָר־, : ג) אַ כִּי עוֹז וְגָרוּלֵת הָאֵל נַחְקוֹרָר־, : ג)

> הַמַשְּׂבִילִים צִין לְהָם רַק הַפָּחַר מַהָצֵל הַנְּדוֹל מִרְעִישׁ שָׁמַיִם ,

מושל

ל) יראת שמים המעולה והככבדת שבמדות וקבול הפעליות הכפשיות ס" הגדרים שער מ" • ובעקידר ; היראה תאמר על ב" מיכים הא" הפחד אשר הוא הפעלות הכפש המיונית , וה"ב אשר הוא מפועל הכפש הדברית , מעני הכרת מעלת הזולת •

יראת הרוממות יראה אתפרש לתלת סתרין אית דדחיל להקב"ה , בגין
דלא ימותון בנוהי , ומעוכשא דגופיה , ואית דדחיל
מעשי דסהוא עלמא ודגהיכה; תרין אלין לאו עקרא
דיראה איכון , ליראה דאיהו עקרא למדחל בר כש

למאריה , בגין דאיהו רב ושליט זורור דף י"א .

כניד וכי אליעז הסתכלו בי יצח לקו

ה) והקאת עו

יתשמע ה

אעלה

פניקם

(2)

כלם כדי

ממירא

גם גלי יב

שחו דבינ

ממורא

תהר אש

לפני יפע

ממירא

נם נספי ו מעבים מושר בעולמים , ולפניו יחר מושר בעולמים , ולפניו יחר

מְמוֹרָאוֹ אָרֶץ כּלֹא מְרָה פִּיהוּ לָהָת חוֹתים , תַּחָת הִּשִּים נְוָרָעוּ; נִם נַלֵּי יָם בִּנְאוֹנְם רֹאשׁ תִּנְבִיהוּ , שָׁחוּ דְרַיָּם בִּנְבוּלוֹת חוֹל בַּנֵעוּ • ז)

> לְפָנֵי יִפְּצָתוֹ מְזֵיעֵה אָפֵימוֹ · כּ) וּבְּכַנְפִיהֶם כָּסוּ הַדְּרָה פָּנִימוֹ , וֹבְכַנְפִיהֶם כָּסוּ הַדְּרָה פָּנִימוֹ , לפָנִי יִפְּצָתוֹ מְזֵיעֵה אָפִימוֹ · כּ)

מַלְרָאוֹ , גֶם צֵר וָאוֹר עַר הַנָּרְ לא עָלוּ מִנִי יָם, כִּי שָׁם רְּרָתֵמוּ ; מַעָבִים בִּשְּׁעֲרוֹת צִנוֹרוֹתֵימוּ · ,)

מקרואים

לתשמע הארץ אמרי פי , שמא שגתה הארץ את מדתה זרעתם מטים והעלתה שעורים · שמא אמר הים אעלה ואלוף את העולם , אלא שמצער ואינו יכול , שכאמ" : ויתגעשו ולא יכולו · ספרי פ" האיכו · סימת עומדות באימה ויראה ברתת ובזיע , ומזיעת פניהם כהר של אש מושך ויולא שכא" וכהר די כור

נגיד ונפיק מן קדמוסי, ויראה להם • פרקי ר"
אליעזר פ"ד

הסתכלו בשמים שמא שנו מדתם, או שמא גלגל ממה
ילא למערב, (ים הוא פאת המערבי דברים ל"ג

כ"ב) ספרי פ" האומו •

וְסוֹרֶהוּ,

ם, ב מושל

ול הפעליות כירד : השר הוח פועל הנסם

ית דדחיל לאו עקרח זל בר גם י"ח •

יס , בגין

אַפֿע כ הַבּבּע נוֹ

הקרוחים -

מִבּוֹרָאוֹ , כְּלָני פּה נוֹעַרְנוּ תוֹךְ בִּית יוֹסֵף לָנְצִין , מַנְהִיג עַמֵּינּ לִלְמוֹד תוֹרָד עִמוֹ שָׁקוֹד שֲׁקַרְנוּ כִּי זָה כָּל הָאָדֶם וּמִקוֹר חַנֵּינוּ .

אָכֶר הַחָּצֵר יַצִיב דֶּלֶּת וְשָּׁצֵר · י) דוֹמֶה לְמְחִיר בִּידֵי סְכָּל וְבָּעֵר, וּלָאִישׁ לִּקְנוֹת חָצֵר יְדֵהוּ מָשָּר הַלָּאִישׁ לִקְנוֹת חָצֵר יָדֵהוּ מָשָּׁר.

כם ייםן יי

ליך לאַל לָנֶצֵח בִּלְּבָבֵינוּ בִּי הוּא עוּשֶּׁרוּ תָמִיר חֶסֶר אָמֲנוּ , לו וּבְיָדוֹ נִפָּמִך נָנָפִשׁ כְּלָנוּ . לו וּבְיָדוֹ נִפָּמִך לָנָפִשׁ כִּלְנוּ

הקרוחים .

גַּפָּר נְיִנְיה חִנְים מַתְּת מַיְה נְשְׁרֵץ . זְאַר מַיִּרְאָה תוֹסִיף פַּחוֹכר יָמֵינוּ מּ)

עמה

למה זה מחיר בידי כסיל, אוי לשוכאיהם שלת"ח שעוסקים בתורה ואין להם יראת שחים יורמא ע"ב מבל על דלית ליה דרתא , ותרעא לדרתיה עביד!

עוברו דף לא" יראת ה" תופיף ימים ובווהר מ"א דף מ": דא אילכא דמיי ...

בהתיהסו מאכיר, ל

כי יפקד מ

בָּרִיוּ

تر

חות

11 (v

עַפָּה מֶכֶּה אֶכִּי טוֹכ צַפוּן אֵלֵינוּ עָפָּה כִיא נִירָא רָע עַת הַמִיר אָרֶץ : ט)

כאמשטרדם ז" ניסן שנת ותהלות ה" י"ב"ש"ר"ל לפ"ק דוד פראנקר מינדים -שם משפחתו הפשי בישראל -

של המסרה מזמור לדוד -

שלשה מושביך במסרק .

בהתידוסותם יאמר שבאו ללמוד שאין קיום בהצלחות הארץ, האכן לא בבריאות אם יהיה איתן מושביך, ולא בכבוד, בי יפקד מושביך, וביראת ה" שלשתם:

ישְׁמַנֵי הָאָרֶץ מוּשְׁבֶיךְ הַחְמַלְ בַּנִית ! אַר תַט מִדְרְבֵּי יוֹשֶׁר בִּי הֶבֶל הוּצּא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵיךְ , בִּי הֶבֶל הוּצּא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ בַּי הֶבֶל הוּצּא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ בַּי הֶבֶל הוּצּא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ בַּי הַבְּל הוּצּא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ בִּי הַבְּל הוּצּא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ בִּי הַבְּל וּוּצִא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ בִּי הַבְּל וּוּצִא , וְרוּחַ יִשְּׁצֵּיךְ

רידי

נמים:

יער.

לְבְיני ,

(p

עמה.

שעוסקיס

ף לח" י ח דחיי

ש) ומורחכם וחתכם יהיה על כל חית ספרן "

האב ובניו • *)

ימי הארן . וידברו אים א

לו , למען לו נגהו , לבלת

בדולה בחה

השמים •

נשר אחד

בכחך! אכ

כי הקשית ו

משתחה בדב

בכיך בקכחת

T

לכה

ויחי כקי

ותך על רח עד נה ועו

הלו מהביט בה (יהי איש תם וישר ולו שני כנים , יפתח הסכל ושלמה מן הנכונים ובקרוב ימי המים למות , אמר לשלמה טרם ימות: הכנה מלאו ימי ואשכב עם אבותי בני עליך אני מרכה דאנותי , הן קנית חכמה ותכונה , ליום מחר מה תהיה ? ואנה תפנה ? ועתה שמע , יש לי במטמונים זהב וכסף , ורב פכיכים כני את הכל קחה לכדך, ואל תתן מאומה לאחיך . כשיווע הכן חרד חרדה ניען את אכיו כרעדה : אם אני לוקח את הכל מה ועשה אחי בחוקר כל ? זיעו , אין אכי דואב על אודותו כי הוא יעשה וינלית בסכלותו - -יוסף האלטרען .

יהכוכב העבים והרוח

אל אמי ורעי אנשי חברת דורשי לשון עבר! השומשו נטה ללון, כוכבי שמאם כראו, ויהי גם ביניהם כוכב אחד חלפון בא, אשר לא כראה עוד כל ימי

^{*)} S. Gelleres Fabeln, 2tes Buch.

ימי הארן, מיום הוסדה ועד עתה י ויקנאו בו העבים וידברו אים אל רעיהו לאמור: הבה! כתחכמה מה לעטות לו , למען לא יביטון אליו יושבי תכל , כבואה כא יחד נכסה כנהו, לבלתי תת זהרו עלי ארן , עודם מדברים , והכה רות בדולה באה וירעש בחוקה ובטרס רבע נפולו מעל פני השמים י

במקרדה הכוכב יקרה לכל דבר חדש הנעשה תחת השמש — וכמקרה העבים יקרה לכל המקנאים

השמש והנשר

בשר אחד הגביה עוף, ויכשא באברתו על כנפי הרוח הלוך ונשוא עד מקום מצב השמש, ולא סר עיניו מהביט בה, ויען ויאמר: מה מאוד נפלאת מושלת היום בכקך! אכן אשאלך כא -ותודיעני, אי מוה תשאב זהרך? ותקורו איהו? ותען השמש ותאמר? הס בעל הכנפים! ני הקשית לשאול, כמוני כמוך לא ידעתי מקורו והנשר עמד משתאה בדברה, ויקרא אליה לאמור: ואם לא תדעהו את, מי איפוא? תאורי לכל רואיך ולך לבדך המשך, ועתה לא אוסיף ראות פניך בקכאת לב כמתמול שלשום, ועליך יאמרו החכמים:

אם כם הדרת יפעתך עד מאוד גובוח, לאורך ילכו אישים, כזיקך תפיע עכנים; אך חכמה חסרה, ביכה לך כעדרה, יהשלאו בך, אכן לא יקנאוך ככונים.

שינת הרשעים .

שינה לרשעים , כאה להם וכאה לעולם ..

(יחי בקין : בימי בכורי עכבים , 'ויאחר אלי רעי : לכה וכלא השדה לשוח , וכלך , והכה השמש מם מאוד ' ותך על ראשיכו וכתעלף , וכבקש עלי רעכן למסות בלכם, ויהי עד כה ועד כה ומלאכום - וגם איש אחד (רחבעם שמו) ראיכו ראינו שם שוכב תחת אחד הפוחים וושן י והאיש רחבשם בודע בכל הארן כאיש רע ובליעל, וכל מידעיו שונאים אותו ומיראים מפניו י וישאלני רעי לאמור: איך יוכל האיש הוה לישן? וכי לא תדד השינה מעיניו בכל הרע אשר עשה? ואען אותו ואומה: הלא תדע ידידי! בי ה" אלהים הוא המפיל שינה על עיני הרשעים, למען תהיה כעת השקט וממים בבורל הצדיקים •

٠ ٠٠٠



מכתבים

תשונה מהחכם המלין הגדול כמהורר הירץ מיול כרו על השמלה בפסוק: הולך אחריה -*)

אינגדאכט פאלגט ער איהר כאך, ורא איין אקם צור שלאכט קעמט , מיא דער טאהר דורך באלדנע קעטטע בפעקלט -

יהולך אחריה פחאום , בשור אל טכח יבוא זכעכם אל מוסר אויל --

נס מהחכם הוב כחה חליכו אגרת חוגרת דכרי חן אהכה ידידות לכו - וחלה דבריו חשר כתב על חודת המבתב הזה : "ועתה רעים אהרבים! כרחותי שחלתכם על מקרחית, הולך חחריה פתחום, וכו" " מלחת, להשיב מיד מה שחלי כותב עתה, אך מרוב " תלחת, גברו עלי עלה ורפיון ידים, ועתה כי " חענה על דברים אחרים ששלתם מידי חדשום גם " חתר זחם כבר דבדו משכילי עם על המקרחות " האלה דברי טעם, עשו דברי סניף לדבריהם - " עתה קורח טעים! הגם הבטחמו לבלתי הדפים עוד עתה קורח טעים! הגם הבטחמו לבלתי הדפים עוד שום תשובה על השחלה הואת ; עם כל זה תשובת שום תשובה למותו בלשון עבר, ילחה מן הכלל, ולחשף "השב לכו חם נעליתה מעון קורחינו "

דברי במחפפים

המלך

שר ישלה הל

במדר יצור א

פלא ידע כי

שעט, ילך היח זכונים כן החל: שלמד תורה עודנו חסר בו, זשלה שכקרבו מ פנימית כו

פניקית כו לעצמו חט וכיולא פוה יבא לידי יבא לידי בנה, וד בנה, וד בולר אלל

מקום בית מקום בית להמריך ה עושה בנש בעתראה שתראה שתחל ה

בלומר

ככסוקים פניה ור בררי ע עד יפלח חק בבדי , צים לינעספייל ייין לעבר שבחלטעע ; במהר צפור אל פח , וא שנעול וויא איין כאנעל לור בעטפע במהר צפור אל פח , וא שנעול וויא איין כאנעל לור בעטפע דלא ידע כי בנפשו הוא • אונבחערעט דם עפ אום ויינה זעלע בעאפן

באור

המדך שלמה כא להוהיר את האדם , שבענין הומה ישתמר מצעוד אפילו צעדה קטכה , כי אם יתיר לעלמו רק מעט , ילך מדחי אל דחי , עד יפול בכאר שחת זו . בהיות דוח זכוכים רוח קשה מכל רוחות היצר העולות על הלב על כן החל : אבינה בבנים נער חסר לב , והוא נער שלמד תורה , יודע חומר העון ומשחית נפשו הוא יעשמו, אכל עודכו חסר לב , לא אמן לבכו למשול על רוחו , יצרו מקשקש בו , ושלהבתו בוערת בלבו , אלא שתורתו ופחד אלהיו שבקרבו מחרידים חותו מעשות רצון יצרו , ובהיותו במלחמה פנימית כואת ואין כחו רב להתגבר על יצרו מכל וכל , יתיר לעלמו מעט , לזון עיכיו בראיית אשת חן , ולדבר עמה וכיולה כזה ויתברך בלבו כי זה יספים להשביע ילרו, ושלה יכא לידי עבירה , ועל זה אמר : עובר בשוק אצל פנה , ודרך ביתרה יצעד · בנשף בערב יום ענ"ו , כלומר עובר מהרה בשוק שהמנאפת דרה בו , ובלכתו בולך אלל פנה , בלד השוק ששם ביתה , וכהגיעו אל מקום ביתה יצעד , לא יעבור מהרה , אלא צועד לאט לאט להאריך הומן להסתכל בה , ושתסתכל היא בו , וכל זה עושה בנשף בערב יום , גם באישון לילה ואפילה ; והמנאפת כשתראה מעשה זה הנער תבין קרב לבו, שכלחמים בו התאוה מהפחד , ושלא יוולאכו לבו לגשת אליה ; על כן ואת עלתה , שתחל היא להרעישו בקפרי חלקות ודברי כאופים, וזהו פחווור : והנה אשה לקראתו שית זונרה ונצורה

בלומר מלחה נאופים ישכלה שמם, שמדעת להתעות את הברית כאילו מדברת לתומה, ,וכמו שיפרש בפסוקים הסמוכים: והחזיקה בו ונשקה לו, הציזה פניה ותאמר לו, זבחי שלמים עלי היום שלמתי בדרי על בן יצאתי לקראתך ואמצאך כלומר בפגעה ש רחבעם החים חותו החים הוכ שה ? וחען וח המפיל שו ומבות

. 5.

פעסלט-ער תב על תב על כראותי

> עתה כי שום גם מקרחות הם . " ים עוד תשובת ובים ,

> > . 0

המשל הראשון לשור שאין כו המטכחים כלי פחד פן ישחית נוח להטגח, למות מיתת ני בור ממות ימלט וממנה ימלט וממנה

ועל האסורי זבחי איל, להכיא זהב לתכשיט ע סוכר שתכשיט האשה לנער ה מלוה שהיא תו וכמו שאחרנו, ברעלים, כמו

ואחר כן אר אל היספר מה כלבו שהולן ל היספר מה כבלבו שהולן ל היספר מה כבלבו שהולן ל היספר מה לכן הלא ידע הול היספר מה לכן כלכד בו ל כלוחר שעושה לוחו על דעתו כל כלוחר שעושה כלוחר שעושה כלוחר שעושה כלוחר שעושה כלוחר שעושה כלוחר שעושה בו כלכד בו ל כלחר שעושה כלוחר שעושה כלוחר שעושה כלוחר שעושה בו לכלוחר שעושה כלוחר שעושה בו לכלוחר שעושה בו לכלוחר שעושה בו לכלוחר שעושה כלוחר שעושה בו לכלוחר שעושה כלוחר שעושה בו לכלוחר בו לכ

כתובים חלו

בפנעה כו לא תתחיל לדבר עמו-, כן מפחד לבו יפור לדרכו , ולח יחבה לשמוע לדבריה , וחלח מיד תחזיק בנ ותשקהו , ואו הנער עומד, מחריש משתאה , (איברראשט) ולפי שיראה מתגבורת פחדו , וכרגע יגבר וינום מפניה , על כן בעת הנשיקה שהיא מדרכי הזונה , היא מעיזה פניה להטעותו שמעשיה אלה לשם מצוה הם , ועל זה כופל מליצת עז פנים כשאדם עושה דבר או מדבר דברים ההפוכים משקול דעתו ומשקול דעת כל החדם , כמו : העז איש רשע בפנינה וגו" : וכן המכחפת הוחת חומרת לו: זבהי שלמים עלי , והנה בין נדר בין כדבה ובין תודה קרוים זכחי שלמים, כמו שהוכחנו בבאורנו לספר ויקרא, ואלה נקראים לבד זבח , לא עולה ולא חטאת ולא אשם , לבי שמלת זוכת על סעודה יאכלו שם הקרואים, כמון: וקרא לד ואכלת מזבחו , כי זבח משפחה לנו ונו" והטעם לפי שהשלמים בחים חו על רוב טובה חו על ההמלטה מצרה , והיו זובחי השלמים קוראים , ריעיהם לחכול עמהם כי הם כאכלין לכל אדם , כאמרו : והבשר בל טהור, יאככי בשר , וכמו שפרשנו שם , וואת הסעודה היא בעבור שני דברים , האחד להודות לי"י ולספר לקרואים מסדיו שעשה עמו , כאמרו על זה : ויזבחו זבחי תודה ויספרו מעשין ברנדה - והשני שלא יכוא הכשר לידי נותר , כי תודה אינה נאכלת כי אם ליום ולילה , ושלמים לשכי ימים ולילה אחד . וזו מאמר הזוכה שעל כן יצאתה לקראתו , לקרוא אותו של זבקה , ודבר מצוה הוא . והנה הנער כשמעו וחת ירף רוחו , ופחדו לח יוכור עוד , כי כן דרך חסר לב שאינו מבקש רק מזור ותחבושת למחן פחדו , ושמח עתה ללכת אחריה ואוחר בלבו , לדבר מצוה אני הולך, ואס עיני תשבענה מעט מיפיה ומה בכך ? חלילה לי מעשות כבלה , בואת אכי בוטח , וכשמרגישה הכואפת שכבר חלף הלך פחדו , על ידי שהחליקה אותו בעשיית דבר מלוה או תשמיע לחזכיו דברי כחופים , להבגניר יצרו עוד , וחומרת לו: נפת משכבי מור וגו", לכה נרוה דודים וגו", כי מעתה בטוח לבה שלא יחדל, עוד מלכת אחריה וכאחרו: חטתו ברוב לקחה בחלק שפתירה תריחנן -ראש הכתוב שב על זבחי שלמים עלי, וסוף הכתוב שב על נפתי משכבי ונג", ועתה יאמר: הולך, אחריה פתאום בשור אל טבח יבוא, בעבם אל מוסר אויר: המקרא הזה נאמר על הליכת הנער אחריה עד ביתה , וכולל כל מה שאמרכו למעלה בשני המשלים הנכבדים האלה . 3000

המשל הראשון יניד, כי הנער הזה בלכתו אחריה, דומה לשור שאין בו דעת, שמוליכון אותו לטבחו והולך לבית לשור שאין בו דעת, שמוליכון אותו לטבחו והולך לבית המטבחים בלי פחד, וכן הנער הזה הולך פתאום ובלי מחשבת כחד פן ישחית לפשו, וכמו השור עקוד ידיו ורגליו שיהא נוח להטבח, כן זה הנער אסור בחבלי האשה הזאת והולך למות מיתת נפש, וכמו שאמר ב"ם קהלת: ומוצא אני מור ממות את האשרה, אשר היא, מצורים מדרמים לבה, אסורים, ידיה, שוכ לפני אלהים ימלם ממנה, וחושא ילכד ברה:

ועל האסורים האלה עשה משל שני, לפי שאסרה אותו במאמר:
זבחי שלמים עלי, הרי זה דומה למי שרוצה ליסר
אול, להביא בכבל רגלו, ולוקח עכם, והוא שלשלת
זהב לתכשיט על הרגלים, ובלב שמח, כותן בו האויל רגליו,
מובר שתכשיט על הרגלים, ובלב שמח, כותן בו האויל רגליו,
מובר שתכשיט הוא לו, ובין כך הוא אסור בו, כן עשתה
האשה לכער הזה, שהטתו ברוב לקחה, שמבקשת ממכו לעשות
מלוה שהיא תפארת לכפשו, ובזה אסרה אותו ללכת אחריה,
וכמו שאמרכו, ומלת עכם מן תפארת העכסים שהוא שעל
הרגלים, כמו שבארו המפרשים ז"ל

ואחר כן איור: עה יפלח חץ כבדו , כמהר צפור אל פח ולא ידע כי בנפשו הוא , נכתוב זה יספר מה יקרנו כבואו אל ביתה כי אם עד הנה התפאר בלבו שהולך לעשות מלוה , ושישתמר מעשות המומתה , הנה כבואו עמה הביתה , תשלח חלי אהבה אל קרבו , ויתגבר יצרו עליו מאוד , ורוח זכונים תעבור על דעתו ותאפילכה עיניו מכל וכל, ולא ידע ולא ישים אל לבו עוד חומר העון, ושבורם מיתת כפש , אך כל מאוייו להשביע תאותו ויכאף עמה , וזהו שדומה לחן המפלח כבדו של אדם וימות , כי הכבד מלא דם ומוליד חום . והמשיל מעשה הניאוף למלאות תפותו , לנפור הרואה פח פרוש ומעופף סביבותיו , וכשמסתכל היטכ בפח מה שיש בו לחכול, ימהר לעוף חל הפח למלחות תחותו, ועל ידי כן כלכד בו , כן הנער הזה כשירניש תלי החהבה העוים , ימהר לבוא אליה למלאות תאותו, וכל כך תאותו מעבירה אותו על דעתו, שלא ידע ולא יבין בעת ההיא כי בנפשו הוא , כלוחר שעושה מעשה להשחית נפשן - ורש"י ז"ל אע"פ, שבאר כתובים אלו באופן אחר , כתב על יפלח חן כבדו , חן חהנתה

ההמלטה

עמכם

דה היא לקרואים ר לידי ילאתה ילאתה כסדו, כי כן מעשות מעשות ר חלף

יונו":

חומרת

להבתה וכן נכון , גם היא מליצה מורגלת בפי משוררים מדשים גם ישנים - כך נראה לי

כפתלי הירן וויול .



7

וגם תולדות הזמן יפקד מקומם .



7

כשורת ספרים חדשים

בשורת' [ספר מדות מהחכם המפורסם המלין כמהורר הירץ וויזל כרו *)

מורי אחי וריעי !

בדעתי א"י"ה להתיא לאור הדפום מחברת אשר קראתי בדעתי ספר המדורה בשם ספר בוסר השכל או ספר המדורה נחלק

כחלק לארכעה למ למלמדים משכיי שהצליחו במקרא במכמת הכפש , הסכש וארחותיי ומה הן הארים ומה הן הארים דברים בדרכי ולהבינם לדעה בין רממים פמקירה השכם ומחנדי מחורה מחורה משכיי ומחנדי מחורה

וכחלילה ברור

כתב " כתב " מו " לכ " ולכ " ולכ " ולכ " ולכ

. . . .

* *

ועל דכר המודעת הואת! הכה בוא אומר . באגרת אשר . כתב

כחלק לארבעה 'מחלקות , קשורים אלו כאלו , להיות מורה דרך למלחדים משכילים , ללמד כו את תלמידיהם , כני י"ג ואילך , שהצלימו כמקרא במשנה ובתלמוד , להורות להם דברים מועילים בחכמת הכפש , ולמודים יקרים ביראת ה" ובאהבתו , וכדרכי הכפש וארחותיה , שתלויין מהם החיים והמות והטוב והרען , להודיעם מה הן הדרכים המביאים את האדם להצלמתו האמתית נמה הן הארחות המסירים את האדם מדרך החיים , וללמדם דברים בדרכי השם כ"ה , שעליהן צוה בתורה והלכת כדרכיו ולהבינם לדעת ההבדלים העצמיים שבין דרך לדרן , כמו מה בין רממים ממלה מכיכה מסד , וכיוצא בהן , הכל בדרך כמן רה התורה ומלאותי המתקבלת על דעת כל אדם , והאחוה עם בחקירה השכלית' המתקבלת על דעת כל אדם , והאחוה עם המאחרי תלמוד יתבארו בריש מלין מדבריכו , הכל בסדר ישר ומאחרי תלמוד יתבארו בריש מלין מדבריכו , הכל בסדר ישר וכמליצה ברורה ירון הקורא בה , דברים מדשים הם לא באו וכמליצה ברורה ירון הקורא בה , דברים מדשים הם לא באו וכמליצה ברורה ירון הקורא בה , דברים מדשים הם לא באו

כתב לכו : "עוד בחתי לגלות חזניכם , חיך בחורף בעבר שמתי על לבי , מה טוב אם יחוברו ספרי , מוסר השכל ביעקב , הכתובים על סדר ישר , להעיר "לב המשכילים בתורה להוסיף ולהרחיב הדברים, אז • לתרבה הדעת , ואז יפרצו החכמה והמוסר בישראל ואס במחברותי שנתפשטו בארצות , הרבתי לדבר על למודים כאלה אחת הנה ואחת הנה , לא נסיתי ש להציעם על הסדר , וימלך לבי לעלי להחל במלחכת , הקודש הזחת . ויחתר חלי לבי נקה נח חת כחך קום ועשה ! אם יישר בעיני האלהים , יצלים את " דרכך , ויצא כלי חפץ זה למעשהו , ואכתוב - ני"י ה הללים הפלי בידי , ויתן ליעף כמוני כח , להשלים ש ארבעה חלקיו , טרס עת הזמיר הגיע , ולולי כי שבתה המלחכה מפני מועד כי בחן להדפים המכתב " השלשי , כבר הייתי מתחמן בעת ההיח , לבקש מחת בירי בני עמינו לתת יד לעזרני להוליה לחורה ; אלך הדפסתי מכתב הכ"ל , ועוד יגונות שנתוספו על יגוכותי , מכעו הטוב ממכי • ועתה אכי בא " לשאול מאת חברתכם היקרה לעשות דבר מה לככוד " הספר הכל , כי תדפיםו בקונטרם המחסף היוודעה שאכי שולח בזה , ידעתי כי ימלחון אנשי פבוד וטובי "לב אשר ייטב בעיניהם לאת הספר בנ"ל לאורם. "וימלאו בחתימתם את שאלתי

מזוררים

-

Ko

. !

קרחתי יורה נחלק

ב אשר בתב

בקשרי המוסר שבידנו, וכמו שאבאר בע"וה בהקדמתי למחברת הכ"ל . ואס חכמי המוסר ז"ל כולס אהובים כלם תהלות י"י ידברו, אחוה שדברינו יהיו תאוה לעיני שכל התלמידים, ויכנסו יותר בלבם, על כל פרק ופרק שבו ואפילו על כל סעיף וסעיף מבערקיו, יהיה ביד המורה המשכיל, להודיע יותר מיוה שכתוב לתלמידיו, כי כווכתי היתה לפתוח שערים מדשים, לדיקים יבואו בם, וירחיבום כפי רוחב דעתם וגודל פינתם

הספר הזה יהיו שני כרכים, כל כרך יגדל בין שמונים לחשעים דפים משכי עבריהם, מדשי אקטאווע אמלעית, על כייר יפה ובאותיות יפה ומהודה בתבניתו כפי האפשר י מהח שני כרכים הכ"ל כוא א" ר"ט ח" גראשין בל מפן כו יוכל לחתום א" או יותר כאשר ידבנו לבו, רק בואת יאותו לי המתנדבים בעם, לחתום על פרענאמעראליאן, וחלף כספם אתן להם בעתו בע"זה שני כרכים ה"כל וכשיביה הכסף חתום חדי העבודה למלאכה, מיד אקח מועד להוציא לאור, ולא אשקים ולא אנוח א"ה שני עד לכלות המלאכה עד תומה י והיה זה שלם אחיכם עד לכלות המלאכה עד תומה י והיה זה שלם אחיכם ועבדכם החותם פה ברלין עשק"ך" תמוו תקמד לפק י נעבדכם החותם פה ברלין עשק"ך" תמוו תקמד לפק י נעברנו הירן וויול י

והרוצודה לקחת את הספר הזה פה קעניגסבערג העיר, או מאמינו בני ישראל היושבים בארץ פולין, ישלח הכסף לנו גם יודיע את שמו, ואנחנו נשלחהו ליד החכם המחבר.

י חברת דורשי לשון עבר

ואיצק כן כון

וכהרה דוד כ

בחנו . . . הכ

כבר יצאו לאור

המחבר טובה ל

יאועפוס הם

אדונס העושה ל

אם ביעקב , המורים במדינ מתשבותיהם)

קנ" אמרו עלי

קדושה , וכח כ

עם ועם; וכן

אשר לא הוכיו

הוה ואת שיח

הוא ומכבד ת

הטוב יסלק

עשו זחת חך

וקכחת ה" עם

וער הזנ

ישראל · ת

על כתב יושו

ובו יבחר חי

לבאר יבקש מקשבותם מ

מועד שלשת

הקרישו , בכ

והנה ככו

ואין מהורר הירן

פסקי דין נ אות על ד

הגדול כמה ומה מאוד התורה הקד

שכים , וחק

מכתב שלשי , כתוב לאמינו בני ישראל בכל מקומות "מושבותיהם, ה" יגן עליהם , כתובים ו "מושבותיהם, ה" יגן עליהם , כתובים ו "מו מששטי אמת , מפי שבעה משיבי טעם כולם חכמים "וגדולים , גאונים ורבנים כוללים , מורים הוראות בקהלות הקהלות הקדים יע"א , אשר שפטו בחכמת לבם , "דבר התלונות שהלינו מקלת מאחינו בני ישראל על מכתבנו "דברי שילום ואמרה הירץ וויול - נדפם בברליי "משפט , מאת נפתלי הירץ וויול - נדפם בברליי "בדפנם האינשטיטוט חנוך הנערים , תחת פקודת יד "בדפנם האינשטיטוט חנוך הגערים , תחת פקודת יד "האשיהם ומנהיגיהם , ה"ה הגבירים הקלינים התורני , כ"ה "איצק "איצק" "איצק"

"איצה כן פומ" הקלין הככבד כה"רר דניאל יפה ילו , וכהרר דוד פרידלענדר ילו " במורן ה"ם נו"ח דפים לשפה באגן • • המכתב הוה הוא שלשי לשני המכתבים , אשר כבר יצאו לאור . הראשון דברי שלום ואמת , וכו דבר המחבר טובה לאחיכו בכי ישראל היושבים תחת ממשלת הקיזר יאועפום השני יר"ה ,, למען העיר לכם להכיר טובת אדוכם העושה חסד עמס , וכבר מודע , כי הספר הזה הצית אש ביעקב , העיר קרב בגבורי ישראל , הן המה שלשת המורים במדינת פולין , אשר מצאו דברים לא טובים (כפי מחשבותיהם) במכתב הזה - וכאשר כתב המחבר במוכתב הב" אמרו עליו : שאמר , מאמר התורה וסיפוריה אין כהס קדושה , ולא ענין אלהי כלל אכל שווין לספורי ד"ה , של כל עם ועם; וכן חמרו עליו שהקיל בקדושת חברהם ע"ה, דברים אשר לא הזכירם המחבר במכתבו - וכל היודע את המכם הוה ואת שיחו , כי בצדה נהג מנעוריו ועד עתה , ירא ה" הוא ומכבד תורתו , יבין כי שקר ענו בו הרבנים האלה והאל הטוב יסלח בעדם , ויכפר שגיאותם , כי לא במרד ובמעל עשו זאת אך שגנה היא בידם , יען לא הביכו דברי המחבר . וקנאת ה" עלתה בלבם

נער הדבה אשר הוציאו עליו, כתב החכם מוהרה, הירן
כרו מכתב שני, קראו בשם רב טוב לבית
ישראל. תשוב ה" להחכמים הנגידים אנשי ק"ק טריעסט
על כתב יושר אשר כתבו לו, בהגיע אליהם מכתבו הראשון,
ובו יבאר את דברי המכתב הראשון הסתומים, ואחרי כלותו
לבאר יבקש מן המורים הגאונים להראות את תשובותם,
מחשבותם מה מצאו עול במכתבו, ועם לא ישיבו בתוך
מועד שלשת חדשים, ידע כי הודו לדבריו, ומכלי ידעו דבר
הקרישו, גם שמו יד לפה

להבה כבר עברו שנתים ימים מיום כתבו המכתב הלו ,
ואין איש דובר דבר באזניו , לכן התעודד המכם
מהורר הירן וויזל להוציא לאור מכתב שולשי , ובו יבואו
פסקי דין מהחכמים הגדולים רבני איטאליא , אשר שפטו דין
אמת על דברי הריב הזה , והנה יצא ראשונה פסק דין הגאון
הגדול כמהורר יצחק פורגיבויגי אב"ד דק"ק בוריעכם,
ומה מאוד יקרו דבריו על דבר הלמוד , באמרו : ללמד לנער
התורה הקדושה , ויסודי דקדוק לשונינו , עד היותו בן עשר
שנים , ואחר עשר שנים יתחיל במשנה , וגם מה מוב שיניין
באיום

למחברת הלות י"י מידים על כל לכודיע שערים שערים

> קטחווע כסי תו כסי ברחשיף ום על הם על הם על חוכם חיכם

קות נים ו ות

10 4

בחיוה חכמות , חם לבו חפן בהם , וחם חפצו בבמרת , מוב טוב ומה נעים, חשרי חיש יבחר בזה, ישכון בחלחי התלמוד , הן זה הדרך כו ימלא יאור , והביא ראיות על דברו ועל אודות למוד החכמות כי ישר הוא , ואחריו, יכא הנחון הנדול כמהורר שמואל ידידיה נורצי אב"ד דק"ק פירארא , גם הוא ממן בדבריו דברי כנאנן הראשון ז. והוסיף עוד ראיות על דבריו • אחריו יבואו שלשה המורים הגאונים החכמים הגדולים הן המה מאורי ישראל ה"ה התורני מוהרר שמחה קלימאני , וכנוד מהורר אברהם חיים קארקוביא, ולכוד מהורר אברהם פאציפיקו נרס יל.יר , ראשי ישיבה דק"ק ווינעטציא יע"א , תורת ה" בפיהם , וחכמת אנשים בקרבם , ובדבריהם ובדברי התורה , הלדיקו דברי המכתב מהחכם מהורר הירץ נרו, יבחרו כל מחמריו כי בצדק המה , ה" יגן כעדן לדקתם , ישפות שלום להס, כי אהכו הלדק, ובשלום רדפו, ואחריהם יכא באון מהורר חיים ישראל אבד דק"ק אנקונדין, וכדבריו יחזיק גם הוח דברי החכמים הקודמים לו , ודברי המחבר ,- ואחריו באה אגרת מאת החכם הגאון כמהורר ישראל בנימן בסאן אב"ד דק"ק ריגין כתוכה להתורני מהורר אליהן מארפורגן כק"ק גערץ, וכמכתבו הלדיק נס דנרי החכם מהורר דויריק נרו אך האחת אשר הערה עליד באמרו : קלת טפי דיו נשפכו כו מקולמסו , אשר לא כדת מכמים : הוהרו בדבריכם, וכבר התנול על זה החכם המחבר כחשר ימלא הקורא במכתבו .

ואנחנן לא נעיר דכר בזה המכתב, כי בלתי הסכמותינו כודע לדקת וחכמת המחבר ולדקת החכמים המעידים עליו, ומאלה יראו גם המורים במדינת פולין, הדין עם מי, יסירו כעסם, והאל אוהב שלום, ירבה שלום להם ולפל חכמי ישראל עדי עולם ...

ובסוף הם" יבותו עוד שירים יקרים לכבוד המחבר,
ותשוכתו עליהף י ותחרון חביב ה"ה החכם הכולל
הרופת כמהורר יצחק לוצאטן עם שירו, מה מחוד יקרו
דבריו וכחחד תכשי משפחתו (הכודעים במשוררים לשם ולתהלה)
שר גם הות, ומה מחוד יקרה גם תשובת המחבר, והחרוד
הרתשון משירו בפרש •

. b



11

17 10

לכבור ה עליון

וּנְדוּדִייִ

וְהַבְּילִית נְהְנְלְיכִי

ועל דכר (מר) (מר) (מר) מרכר מדכר מר) יר"ה מרוכר מרוכר

תקת" שרכו שהודע ההיא תורה תורה